



Roční akční plán na školní rok 2025/2026

Priorita	Vazba na cíl	Aktivita	Cíl a popis	Zodpovědnost	Časový plán	Odhad finančních nákladů	Zdroj financování	Indikátory	Označení
A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století	Modernizace školního zázemí	Zkvalitnění a modernizace výuky. Modernizace budov a pořízení nových technologií do výuky	Jednotlivé školy v území, zřizovatel	9/2025 -6/2026	3 000 000 000	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK, jiné dotační programy	Počet investičních záměrů, počet pořízeného vybavení	
A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Projektové dny	Projektová výuka, během které jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou, iniciativou a kreativitou	Jednotlivé školy v území; MAP	9/2025 -6/2026	2 500 000	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT	Počet zrealizovaných projektových dnů na školách	příležitost
A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Exkurze, školní výlety	Exkurze do různých organizací, za cílem inovativního vzdělávání dětí a žáků, moderními didaktickými formami výuky (projektová výuka, zážitková výuka, bádání apod.), rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření, podpora demokratického myšlení.	Jednotlivé školy v území; MAP	9/2025 -6/2026	2 500 000	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT	Počet exkurzí, školních výletů	příležitost
A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence	Školní parlament	Budování demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole a městě, setkání a vzdělávání koordinátorů školních parlamentů	Úplně základní školy v území	9/2025 -6/2026	70 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT	Počet školních parlamentů v území	příležitost
A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnosti a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Besedy pro děti a žáky	Workshopy, setkání s osobnostmi, spisovateli, umělci a dalšími odborníky	Jednotlivé školy v území; MAP	9/2025 -6/2026	200 000	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT	Počet zrealizovaných besed	příležitost
A Kvalitní vzdělávání rozvíjející osobnosti dětí a žáků	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence	Kariérové poradenství na školách	Poskytování kariérního poradenství žákům, vedení portfolií, působení kariérního poradce na školách.	Úplně základní školy v území	9/2025 -6/2026	2 500 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet škol, které podporují kariérní poradenství	příležitost



Roční akční plán na školní rok 2025/2026

Priorita	Vazba na cíl	Aktivita	Cíl a popis	Zodpovědnost	Časový plán	Odhad finančních nákladů	Zdroj financování	Indikátory	Označení
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Profesní a osobnostní rozvoj	Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území	Jednotlivé školy v území; MAP	9/2025 -6/2026	6 500 000	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na profesní a osobnostní rozvoj pedagogů a vedení škol	
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.2 Do vzdělávání přicházejí připravení a motivovaní absolventi jako pedagogové B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka	Asistenti ve třídě	Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území	Jednotlivé školy v území; MAP	9/2025 -6/2026	15 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na podporu asistentů ve třídách	příležitost
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra	Strategické řízení a plánování na školách	Podpora škol ve strategickém řízení a plánování, konzultace, workshopy, semináře	Jednotlivé školy v území; MAP	9/2025 -6/2026	3 000 000	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na strategické plánování a řízení na školách	příležitost
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra	Setkávání vedení škol	Setkání ředitelů nad aktuálními otázkami vzdělávání	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	3 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet setkání	



Roční akční plán na školní rok 2025/2026

Priorita	Vazba na cíl	Aktivita	Cíl a popis	Zodpovědnost	Časový plán	Odhad finančních nákladů	Zdroj financování	Indikátory	Označení
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.3 Prestiž učitelských profesí je vnímána v regionu B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka	Supervize na školách	Supervize pracovníků ve vzdělávání	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	1 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet škol, kde probíhá supervize pracovníků ve vzdělávání	
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka	Působení školního psychologa na školách	Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	700 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet škol, na kterých figuruje školní psycholog	příležitost
B Otevření a motivování pedagogové a další pracovníci ve spolupracujících školách	B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek (sdílených) speciálních profesí pro podporu rozvoje každého dítěte a žáka	Ohrožené děti	Setkání a rozvoj spolupráce se zaměřením na sociálně znevýhodněné rodiny, kulaté stoly s OSPOD	Jednotlivé školy v území, zřizovatel	9/2025 -6/2026	500 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet setkání	příležitost
C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu	C.2 Rozvíjí se spolupráce a zapojení rodičů do vzdělávání C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu	Rozvoj spolupráce mezi školou a rodinou žáka	Aktivita na zapojení rodiny žáka do jeho vzdělávacího procesu a případně i zapojení do chodu organizace.	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	1 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet aktivit pro rodiče	příležitost
C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu	C.5 Různorodé a s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podléající se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání C.7 Systém obohacuje pestrá a provázaná spolupráce škol mezi sebou a dalšími vzdělávacími subjekty	Přechody MŠ/ZŠ, 1. stupeň ZŠ/2. stupeň ZŠ	Aktivita zaměřené na usnadnění přechodů mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	2 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet aktivit zaměřené na přechody mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ	příležitost
C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu	C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání C.6 Prostředí a vztahy ve školách podporující zdravý životní styl a pohyb dětí	Preventivní programy na školách	Péče o duševní zdraví dětí a žáků, předcházení nežádoucím chování uvnitř tříd, na internetu i v každodenním životě. Vytváření vztahů v kolektivu.	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	4 000 000	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK	Počet uskutečněných akcí	příležitost
C Moderní a komunikující vzdělávání v regionu	C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu C.4 Je využívána sdílená podnětná infrastruktura pro vzdělávání formální i neformální	Spolupráce a propojování formálního a neformálního vzdělávání	Realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání.	Jednotlivé školy v území	9/2025 -6/2026	3 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na propojení formálního a neformálního vzdělávání	příležitost